

Centro: Saude

Curso: Educação Física

Título: A PRÁTICA DA NATAÇÃO E SUA INFLUÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE TRÊS MESES A SEIS ANOS: UMA REVISÃO.

Autores: Perreira, C.F. Santos, J. M. B. Duarte, E. R.

Email: duarte.emerson@terra.com.br **IES:** FESJF

Palavra Chave: Natação Desenvolvimento Crianças

Resumo:

Diante do atual cenário de conscientização da importância de se praticar um exercício físico orientado, a natação tem sido uma opção para o público infantil, já que a mesma é um esporte que pode ser ensinado desde a mais tenra idade. Assim, a cada dia, crianças são inseridas em programas de natação por diversos motivos. Algumas iniciam com o objetivo de evitar possíveis acidentes domésticos. Outras são inseridas para o tratamento e prevenção de doenças respiratórias e alérgicas, por problemas posturais e manutenção da saúde e qualidade de vida, combatendo e prevenindo a obesidade infantil. A natação infantil pode ser entendida como uma estimulação aquática que visa desenvolver a criança em seus aspectos biopsicossocial, propiciando o máximo de vivências motoras que auxiliam no crescimento e desenvolvimento da criança. O Profissional de Educação Física para atuar com esse público deve ter conhecimento sobre os aspectos fisiológicos, psicológicos bem como saber sobre cada fase desenvolvimento da criança. Além disso, ele deve apresentar algumas características na sua formação como: ser gentil, educado, criativo, paciente, dedicado, habilidoso e possuir bom tom de voz e deve estabelecer uma boa relação aluno professor para facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Este trabalho tem como objetivo analisar a contribuição da prática da natação no desenvolvimento biopsicossocial de crianças de três meses a seis anos. A metodologia utilizada na construção desta monografia foi uma busca bibliográfica em livros que tratam sobre natação e desenvolvimento infantil. Realizou-se também uma busca nas bases de dados Medline, Lilacs e Scielo pesquisando as seguintes palavras-chave natação infantil e desenvolvimento psicomotor. Foram incluídos artigos e monografias publicadas sobre natação e desenvolvimento motor na faixa etária até seis anos. Foram excluídos artigos de intervenção, revisão e trabalhos em que a faixa etária fosse superior a seis anos. Ao se analisar a natação como auxiliar no desenvolvimento da criança, verificou-se que as atividades propostas e os estímulos oferecidos durante as aulas apresentam relevância na qualidade do crescimento e desenvolvimento das mesmas, sendo que o profissional de Educação Física deve propiciar ao seu aluno a maior diversidade de experiências motoras. Através da pesquisa, observou-se que as atividades devem ser propostas respeitando a individualidade de cada criança, observando o seu limite e nível de aprendizado bem como o nível maturacional que ela se encontra. O profissional de Educação Física deve atentar-se durante a programação das aulas e formação de turmas para não incorrer ao erro respectivamente de propor atividades inadequadas à faixa etária e de colocar alunos em turmas de níveis de aprendizado diferentes. Após analisar-se as opiniões dos autores consultados sobre a natação infantil, fica claro que a natação pode auxiliar no desenvolvimento da criança, já que a mesma estimula aspectos físicos, cognitivos e sociais. Portanto, a natação colabora para o desenvolvimento físico, da inteligência, da memória, da formação da personalidade, do convívio social, previne problemas posturais, regula o sono e o apetite, ajuda a criar conceitos de regras sociais, ou seja, as atividades de natação contribuem no desenvolvimento integral do aluno de três meses a seis anos. Assim, a prática regular da natação e orientada por um profissional de Educação Física qualificado pode contribuir para o desenvolvimento da criança.